

Raport z ewaluacji wewnętrznej (projekt ewaluacyjny 2014/2015)

1. Zagadnienie badawcze:

„W jaki sposób realizacja wybranych celów i zadań szkolnego programu wychowawczego wpływa na rozwój aktywności uczniów?”

2. Szczegółowe zagadnienia badawcze:

- A) Promowanie zdrowego stylu życia. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych
(PW 3.1,2,3)
- B) Kształtowanie postawy proekologicznej. Podejmowanie działań ekologicznych.
(PW 5.1)
- C) Wychowanie przez sport. Podejmowanie działań sportowych
(PW 6.1)
- D) Edukacja czytelnicza, medialna i artystyczna. Podejmowanie działań artystycznych.
(PW 8.3,4)

3. Metody zbierania informacji, narzędzia badawcze:

- metoda słowna
 - a) wywiady z nauczycielami
- zestawianie danych w tabelach aktywności (załączniki 1, 2, 3, 4)
- analiza wybranych dokumentów

- a) analiza wybranych fragmentów szkolnego planu wychowawczego
- b) analiza wybranych punktów kalendarza imprez szkolnych

4. Wyniki przeprowadzonych badań:

Przeprowadzone badanie miało na celu uzyskanie odpowiedzi na pytanie: W jaki sposób realizacja wybranych celów i zadań szkolnego programu wychowawczego wpływa na rozwój aktywności uczniów?

Narzędzie badawcze w postaci zbiorczych tabel aktywności zatwierdzone zostały przez Dyrektora Zespołu Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, **mgr Zygmunta Krawczyka** w dniu **17.02.2015r.** Badania przeprowadzono w terminie zgodnym z założeniami projektu ewaluacyjnego. Za prawidłowe przeprowadzenie badań odpowiedzialne były następujące osoby:

mgr Joanna Kamińska – przewodnicząca zespołu ewaluacyjnego, sporządzenie projektu ewaluacji wewnętrznej, opracowanie i adaptacja narzędzi badawczych, analiza wyników badań, sporządzenie raportu ewaluacyjnego,

mgr Aleksandra Kocira

Jolanta Tabaka (pielęgniarka dypl.)- koordynacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia, sprawozdanie z realizacji,

mgr Monika Kalus- koordynacja działań z zakresu ekologii i ochrony przyrody, sprawozdanie z realizacji,

mgr Maciej Śmiechowski- koordynacja działań sportowych, sprawozdanie z realizacji,

mgr Sylwia Pietrek- koordynacja działań artystycznych, sprawozdanie z realizacji

A) Wyniki badania w zakresie profilaktyki zdrowego trybu życia i podejmowania działań (aktywności) prozdrowotnych.

W zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono 11 akcji. Większość z nich objęła swoim zasięgiem całą społeczność szkolną. Szkoła od kilku lat uczestniczy w projekcie profilaktycznym „Trzymaj formę!” na który składają się m.in. cykliczne akcje „Zdrowy uśmiech”, „Zdrowe święta”, „Wiem co jem – zapobieganie otyłości”, „Zdrowa kanapka – talerz zdrowia”, „Owoce w szkole”, „Szlanką mleka”. Uczniowie w ciągu całego roku szkolnego uczestniczyli w pogadankach na temat zdrowego trybu życia oraz w projekcjach multimedialnych. Zachęceni byli ponadto do podejmowania własnej aktywności w tym zakresie. Uczyli się jak prawidłowo myć zęby, jak przygotować zdrowe drugie śniadanie, pozyskiwali wiedzę i praktyczne umiejętności w dziedzinie walki z nadwagą poprzez zdrową dietę i ćwiczenia ruchowe. Warto dodać, że uczniowie bardzo chętnie podejmowali te działania, co niewątpliwie wpłynęło na ich świadomość w zakresie dbałości o zdrowie. Przeprowadzono również wiele indywidualnych rozmów z rodzicami w trosce o zdrowie ich dzieci i zachęcano ich do podejmowania działań służących jego poprawie. Szczegółowe dane zawiera **załącznik 1**.

B) Wyniki badania w zakresie kształtowania postawy proekologicznej i podejmowania działań (aktywności) ekologicznych.

Działania proekologiczne w naszej placówce dotyczą przede wszystkim ochrony środowiska naturalnego. Od wielu lat cała społeczność uczniowska uczestniczy w akcjach „Sprzątania Świata”(wrzesień) i „Dniu Ziemi”(kwiecień). Uczniowie w ciągu szeregu zajęć zdobywają wiedzę na temat segregacji odpadów, zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z zasobów środowiska i konieczności dbania o zachowanie naturalnych walorów naszej planety. Finałem obydwu akcji jest wyjście poza teren szkoły i porządkowanie wybranych terenów zielonych naszego miasta. Na co dzień uczniowie wdrażani są szanowania przyrody i obcowania z nią. Organizowane były wycieczki turystyczne w góry Beskidu Śląskiego, rekreacyjno-krajoznawcze, zapoznanie z ekosystemem stawu Maroko, wycieczka do ekologicznego

gospodarstwa agroturystycznego „Ranczo”. Maluchy miały okazję uczestniczyć w cyklu zajęć dogoterapii z psami rasy husky. Ponadto zorganizowano zbiórkę karmy i koców dla schroniska dla zwierząt. Na uwagę zasługuje także fakt, że uczniowie pod kierunkiem nauczycieli poświęcają wiele czasu na prace w ogrodzie szkolnym. Sieją i sadzą rośliny, usuwają chwasty, podlewają trawnik i kwietniki, dzięki czemu szkolny ogród rekreacyjny jest pięknym miejscem spędzania wolnego czasu dla uczniów i nauczycieli. W bieżącym roku szkolnym szkoła przystąpiła również do projektu ekologicznego „Szkoła na pTak”. Szczegółowe dane zawiera **załącznik 2**.

C) Wyniki badań w zakresie wychowania przez sport i podejmowania działań (aktywności) sportowych.

Wychowanie przez sport i aktywność w tym zakresie zajmuje bardzo ważne miejsce w programie wychowawczym naszej szkoły. Na terenie placówki funkcjonuje sekcja „Tajfun” (Olimpiady Specjalne Polska), która aktywnie uczestniczy w turniejach i mitingach w następujących dyscyplinach sportowych: tenis stołowy, pływanie, koszykówka. Z każdej z tych imprez nasi sportowcy wracają z medalami (szczegółowe dane zawiera **załącznik 3**).

W ciągu całego roku szkolnego kładziono duży nacisk na usprawnianie ruchowe i ćwiczenia ogólnorozwojowe podczas lekcji wychowania fizycznego, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia dodatkowe obejmowały ćwiczenia w siłowni Fitness klubu Formula, ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych, ćwiczenia sensomotoryczne oraz pływanie kajakiem. Bardzo wartościową i ciekawą inicjatywą okazało się włączenie rodziców do ćwiczeń i zabaw ruchowych wspólnie z dziećmi. W II półroczu zorganizowano cykl takich zajęć w siłowni, w sali integracji sensorycznej oraz w plenerze (zabawy z chustą Klanzy).

Ponadto wszyscy uczniowie brali udział w imprezach sportowych takich jak: Szkolny Dzień Sportu oraz coroczna Olimpiada Sportowa Osób Niepełnosprawnych.

D) Wyniki badań w zakresie edukacji czytelniczej, medialnej i artystycznej, i podejmowania działań (aktywności) artystycznej.

Aktywność artystyczna od lat jest mocną stroną naszej szkoły. Poza działalnością wynikającą z realizacji programów nauczania nasi uczniowie mają możliwość rozwijania swoich

zainteresowań artystycznych w ramach zajęć pozalekcyjnych (koła muzyczne i plastyczne oraz arteterapii). Na tych zajęciach uczniowie pogłębiają wiedzę i doskonalą warsztat artystyczny (wokalny, instrumentalny, plastyczny) oraz uczą się kreatywności. Wielu naszych uczniów reprezentuje szkołę w konkursach wokalnych, teatralnych, plastycznych i recytatorskich, i odnosi liczne sukcesy (szczegółowe dane zawiera **załącznik 4**).

Nasi uczniowie od kilku lat uczestniczą w comiesięcznych zajęciach z ceramiki w Pałacu Młodzieży w Katowicach oraz w lekcjach bibliotecznych w Miejskiej Bibliotece Publicznej (ul. Cicha, Piekary Śląskie).

Ponadto wielu uczniów i ich rodziców wykazuje się ogromną kreatywnością i wrażliwością artystyczną, co ma odzwierciedlenie np. w stworzeniu klasowego teatryku kukielkowego, własnoręcznym wykonywaniu ozdób i akcesoriów na szkolne kiermasze świąteczne, czy przygotowaniu kreacji do szkolnego konkursu „Idol”. Nie można w tym miejscu pominąć również zaangażowania dużej grupy uzdolnionych artystycznie nauczycieli.

Uczniowie naszej szkoły mieli również okazję brać udział w interaktywnych spektaklach teatralnych, cyklu lekcji muzyki oraz warsztatach w Operze Śląskiej, oraz zajęciach w Miejskiej Bibliotece Publicznej z wykorzystaniem drukarki 3D

5. Wnioski.

Po zebraniu i interpretacji wyników wyciągnięto następujące wnioski:

- 1) Realizacja wybranych celów szkolnego programu wychowawczego bez wątpienia wpływa na aktywność uczniów w badanych dziedzinach.
- 2) Dowodem tej aktywności są :
 - objęcie nią dużej ilości osób,
 - systematyczność i cykliczność większości działań,
 - angażowanie się w długofalowe projekty,
 - liczne, spektakularne sukcesy naszych uczniów w różnych dziedzinach
- 3) Szkoła dysponuje szeroką i bogatą ofertą zajęć dodatkowych umożliwiających uczniom podejmowanie różnych form aktywności, które to zajęcia cieszą się dużą popularnością zarówno wśród uczniów jak i rodziców.
- 4) Aktywność ucznia z niepełnosprawnością intelektualną stanowi podstawę jego kształcenia, wychowania i rewalidacji.

6. Rekomendacje:

- Należy dążyć do utrzymania wysokiego poziomu aktywności uczniów, a w tam gdzie to możliwe go zwiększać.
- W związku z dużą popularnością dodatkowej oferty edukacyjnej szkoły (zajęcia pozalekcyjne) trzeba starać się o utrzymanie jej atrakcyjności i objęcie jak największej liczby uczniów różnymi rodzajami aktywności.
- Należy czynić próby włączenia do zajęć jak największej liczby rodziców .
- Każdy nauczyciel powinien czuć się zobowiązanym do ciągłego poszukiwania nowych, ciekawych form zajęć aktywizujących uczniów.

.....
mgr Joanna Kamińska
przewodnicząca zespołu ewaluacyjnego

Zatwierdzam: